

Г в е д о м о с т и Г и м н а з и ч е с к и е

Газета Миколаївської гімназії №2

2016-2017 н.р.



Всеукраїнський
конкурс-рейтинг
загальноосвітніх
навчальних
закладів по роботі
з обдарованими
дітьми

«ШКОЛА –
ДЖЕРЕЛО
ТАЛАНТІВ!»

Педагогічний колектив Миколаївської гімназії №2 на чолі з директором Федоренко В.О. та командою заступників Дєдковою Л.В., Ірклій О.Ю., Нікуліною Т.І., Павліченко А.В. постійно працюють над створенням комфортних умов для розвитку здібностей та талантів учнів гімназії. Підтвердженням того, що ця робота дійсно необхідна та здійснюється на високому рівні є нагороди Миколаївської гімназії №2 за перемогу у Всеукраїнському **конкурсі-рейтингу** загальноосвітніх навчальних закладів по роботі з обдарованими дітьми **"Школа – джерело талантів"**.

Головна мета конкурсу - створення розвиненої всеукраїнської мережі закладів освіти по роботі з обдарованими дітьми, підвищення ролі та статусу творчих педагогічних колективів та закладів в суспільстві.

Головні завдання конкурсу:

- створення всеукраїнського Реєстру сучасних освітніх закладів щодо роботи з обдарованими;
- оцінка стану програмно-методичної бази навчальних закладів щодо роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення престижу закладів освіти, мотивації до використання сучасних засобів та форм навчання в практиці при роботі з обдарованими.

З більш детальною інформацією та рейтингом навчальних закладів можна ознайомитися на сайті Інституту обдарованої дитини України - <http://iod.gov.ua>.

Адміністрація гімназії виражає велику подяку батькам та учням за співпрацю, підтримку та розуміння. Тільки разом ми дійсно можемо перемогти!

АНОНС ВИПУСКУ:

2 стор. – Ознайомить читачів з деякими досягненнями гімназистів та вчителів.

3,6,7 стор. – Розповідають про те, як проходили благодійні акції у гімназії.

4 стор. – Розповідь про двомісячник «Спорт. Туризм. Здоров'я».

5 стор. – Це емоційні вислови нових п'ятикласок щодо свята «Посвята у гімназисти».

3,8-11,12,14 стор. – Калейдоскоп заходів

організованих та проведених вчителями кафедри

іноземних мов (ЗДНВР Павліченко А.В., завідувач

кафедрою Скорнякова М.Є.), вчителями кафедри

природничого циклу та вчителями кафедри

української мови (ЗДНВР Нікуліна Т.І., завідувачі

кафедр Самойленко О.М., Гончаренко Г.І.)

13 стор. – Літературна сторінка.

15 стор. – Розповідає як відбулася зустріч випускників гімназії.

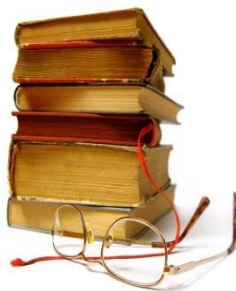
16 стор. – Це поради психолога та шкільний гумор.

Також запрошуємо всіх до відвідування гімназійного сайту, інформація на якому відновлюється щоденно: <http://gymnasiya2.org.ua/>

НАШІ ДОСЯГНЕННЯ

За результатами ЗНО гімназія ввійшла в **100** кращих шкіл України (серед майже 20 000 шкіл) та посіла: **79 місце** за рейтингом із української мови, **89 місце** за рейтингом із англійської мови та **104 місце** в загальному рейтингу із усіх предметів ЗНО.

Найкращі педагоги міста отримали премії міського голови «За вагомий особистий внесок у розвиток національної освіти та родючу з одарованою, здідною молоддю»



Відайко
Геннадія
Вікторовича
ВІТАЄМО!!!



За значний особистий внесок у розвиток національної освіти, багаторічну плідну педагогічну діяльність та високий професіоналізм Указом Президента України №567/2015 від 4 жовтня 2015 присвоєно почесне звання

"Заслужений вчитель України"



ВІДМІННИКИ
1 семестру 2016-2017 н.р.

Майже 50% учнів гімназії вчать на «відмінно» та «добре»



Найкращі педагоги міста отримали премії міського голови «За вагомий особистий внесок у розвиток національної освіти та родючу з одарованою, здідною молоддю»



РЕЙТИНГ КЛАСІВ ЗА ПІДСУМКАМИ I СЕМЕСТРУ 2016-2017 Н.Р.



РЕЗУЛЬТАТИ МІСЬКИХ ОЛІМПІАД
2016-2017

1 місце – 21, 2 місце – 39, 3 місце – 25
Усього – 85 місце

ДО ДНЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ПИСЕМНОСТІ



Велике свято української мови, музики, поезії та вишиванки відбулося в гімназії. Усі заходи було проведено на високому науково-методичному рівні, сприяли підвищенню значимості ролі української мови й писемності в житті гімназистів, викликали жвавий інтерес та обговорення серед

учнів.

День української мови й писемності відкрито в гімназії урочистою радіолінійкою «Наша мова калинова».

Різноманітною виявилася виставка плакатів і творчих робіт «Поспішаю у храм святого слова» (організована вчителем образотворчого мистецтва Головіною Н.В.).

Проведено бібліотечні уроки «Письменники-ювіляри» (бібліотекар Смелова А.А.).

Присмно вразив конкурс виразного читання поезій – конкурс читців поезій письменників рідного краю.

Захоплюючою виявилася і класна година в 6Б класі на тему «День української писемності» (підготовлена та проведена класним керівником Марчук Н.Г.).

Проведені оперативки лекторською групою учнів 10-х класів: «М. Вінграновський – неповторний митець сучасності» до 80-річчя від дня народження М. Вінграновського (керівник творчої підготовчої групи учитель української мови Гончаренко Г.О.).

Літературний конкурс відеопоезій М. Вінграновського, літературна презентація творчості М. Вінграновського, підготовлені й проведені учителем української мови Нікуліною Т.І.

Протягом дня діяла книжкова виставка «Острів знань» (бібліотекар Смелова А.А.).

Проведені радіохвилинки «Буду я навчатись мови золотої».

Під час уроків проходили хвилинки мовознавства «Так буде українською».

Учні взяли активну участь у I етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яценка.

До написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності були залучені вчителі гімназії та учні 10-11 класів (МДУ ім. В.О. Сухомлинського).

Гімназисти творчо підійшли до створення презентацій, плакатів, банерів та листівок «Мови рідної краса».

Яскравим став конкурс української вишиванки.

Активну участь у широкомасштабному проведенні цих заходів взяли всі учні та вчителі гімназії.

Для кожного із нас дитинство – це мамині ласкаві руки, татове міцне плече, затишок й тепло рідної домівки. Мабуть, саме тому ми не часто замислюємося над тим, як живеться дітям, що від народження не знають батьківської любові, не мають рідного дому. А варто...

Прочитавши у Фейсбуці допис про проведення в Миколаєві 16 листопада благодійної виставки-продажу картин художника Віталія Шведула з метою збору коштів для Будинку дитини «Красное солнышко», ми одностайно вирішили долучитися самі (й також запросити всіх гімназистів) не залишатися осторонь та взяти участь у зборі речей та проведенні благодійного ярмарку. І чудовий ярмарок відбувся у вівторок, 22 листопада.

Пишаємося душевною щедрістю наших товаришів. М'які іграшки, теплі речі, солодощі, гігієнічні засоби для малечі зносили до нашого кабінету й музею цілий тиждень! А

ПОТРЕБА ТВОРИТИ ДОБРО!

«солодкий ярмарок» зібрав 8.500 грн.!!! Для нашого класу це була справа честі, перевірка на соціальну зрілість, гуманність. І ми впоралися!

На прохання головного лікаря Будинку дитини на зібрані кошти разом із батьками ми закупили розвивальне навчальне приладдя для малюків. І в

щоб передати від імені всіх гімназистів зібране й придбане.

Коли ми приїхали, діти вже чекали на нас. Навіть похизувалися перед нами своїми досягненнями – станцювали номер із майбутньої концертної програми до Дня святого Миколая. Маленькі, кумедні, із великими, широко

розплющеними назустріч світу очима – такими ми побачили цих малюків. А як вони раділи іграшкам, що ми їм роздали! У такий момент відчуваєш, що це потрібно не тільки їм, але й нам. Щоб серця наповнювалися світлом доброти й любові! Хотілося плакати, але сльози співчуття, щирих почуттів роблять людину тільки кращою. Для себе ми вирішили, що обов'язково повернемося до цих малюків ще, й ще... Потримаємося за маленьку ручку, побудемо з малюками на прогулянці і навчимося в них стійкості, умінню радіти життю. Хай ростуть розумненькими та красивими!



Прес-секретар 10-А класу

СПОРТ. ТУРИЗМ. ЗДОРОВ'Я!



У рамках двомісячника "Спорт. Туризм. Здоров'я" був проведений традиційний захід "День здоров'я". Старші класи (7-11) відвідали оздоровчий табір "Дельфін", де змагалися за такими напрямками: футбол, "маятник", "переправа", "установка туристичної палатки", "Співоче поле". Молодші



класи (5,6) - змагалися в парку Перемоги. Хлопці грали у футбол, дівчата - у волейбол, також були різні цікаві естафети (із м'ячем, обручем, стрибки в довжину та ін.). Мета цього



заходу - створити атмосферу свята в грі-змаганні; виховувати любов до фізкультури та спорту; розвивати пам'ять, увагу, організованість, самостійність, уміння узгоджувати інтереси колективу, долати труднощі; зміцнювати здоров'я; виховувати в учнів почуття дружби, колективізму, взаємовиручки.

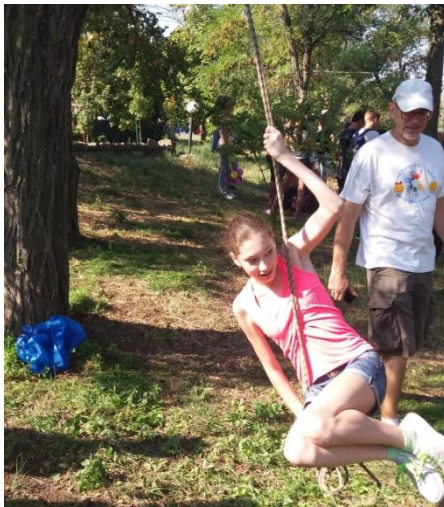
Також двомісячник фізичної культури (уже традиційно) запросив школярів до басейну. Плавання являє собою один з найважливіших засобів фізичного виховання та відноситься до числа життєвонеобхідних навичок, тому

з метою зміцнення, загартування та навчання плаванню учні відвідали басейн "Водолій". Хлопці та дівчатка разом із учителями, батьками та адміністрацією гімназії плавали, пірнали, здавали нормативи, плавували



на атракціонах, приймали водні масажі тощо. Дуже вдалим та результативним виявився цей день!

Підсумковим заходом спортивно-оздоровчого феєрверку став Олімпійський урок. Його мета - виховання учнів на гуманістичних цінностях олімпійського руху, познайомити учнів з історією



олімпійських ігор, досягненнями українських спортсменів, формування навичок та культури здорового способу життя, виховувати почуття патріотизму, ідеалів миру та братства. Перед гімназистами виступали учні спортивних шкіл міста: фехтувальники, єдиноборці та гімнасти. Також кожен клас збудував банер з інформацією щодо різноманітних видів спорту та представили свій клас виступами зі спортивними кричалками.



...БУДЕМО ГІДНО НОСИТИ ЗВАННЯ «ГІМНАЗИСТ»!

УРА! Гімназія відчинила двері перед п'ятикласниками!

Одразу коридори наповнилися дитячим щебетом, веселим сміхом дітей, які тільки ступили на нову сходинку у своєму житті. Гімназія мені сподобалась одразу. На мою думку, улюблена школа - це така школа, до якої хочеться йти. Кожного дня я приходжу до гімназії з гарним настроєм, бо знаю, що в школі на мене чекають мої друзі-однокласники та вчителі.

Спочатку було трохи боязко: нові навчальні предмети, нові вчителі, різні кабінети... голова йшла обертом. Але згодом, я звик.

Наш класний керівник - молода і приваблива вчителька англійської мови. Хоч я в іншій групі, та все ж таки кожного дня ми бачимось у нашому кабінеті. На класних годинах та оперативках ми багато розмовляємо, розповідаємо про різні події. Іноді класний керівник робить зауваження за нашу поведінку, адже ми ще діти, і не завжди можемо стримувати свої емоції.

У гімназії проводяться дуже багато вікторин, свят тощо.

Найперше свято, до якого ми ретельно готувалися, - це «Посвята в гімназисти». Цілих два місяці ми репетирували: співали, розповідали, танцювали. За цей час ми стали більш дорослими, серйозними... і от (нарешті) 26-го листопада відбулося свято. Ми стали СПРАВЖНИМИ ГІМНАЗИСТАМИ!

Ми із однокласниками будемо гідно «носити» звання ГІМНАЗИСТ!

**Автор: учень 5А класу,
Піговаров Дмитро**

Мы ученики 5-А класса, решили написать статью о наших первых впечатлениях о гимназии, о наших учителях и о жизни нашего класса!

У нас все прекрасно!!! Жизнь в гимназии очень интересна! Мы почувствовали, что гимназия - это большой улик.

В нем есть главный «пчеловод» - Владимир Александрович.

Он прекрасный человек, который направляет всех пчел и пчелят в правильное русло, но и умеет с нами пошутить, чем очень располагает к себе учеников нашего класса.

У нас есть новая мама-пчела - Виктория Анатольевна! Она заботится о нас, но и одновременно пытается дать нам свободу для того, чтобы мы стали более самостоятельными.

Нам очень нравятся учителя, которые преподают нам уроки. Каждый учитель уникален!!!

А еще, чтобы разгрузиться и немного отдохнуть от учебы, мы устроили себе вместе с нашими родителями и Викторией Анатольевной - увикенд. Мы отправились вместе с клубом «Кава» в лес. Проснувшись утром, и увидев, что на улице дождь, мы даже не знали, что делать...!? Но как настоящие пчелы мы решили лететь!!! И представляете, как только мы все собрались, то дождь прошел, и засветило солнце!!! Мы почувствовали себя командой -большой и дружной семьей.

Желаем всем быть дружными и всегда помогать друг другу!

**Автор: Лаврушин Родион,
ученик 5А класса**

**Природа так про все подбала, що
всюди ти знаходиш, чому вчитися.**

Л.да Вінчі





Дитинство... Чудова пора, коли все навкруг чарівне, нове, прекрасне. Пам'ятаєте, як усі чекали на Новий Рік? На довгоочікувані подарунки? І ніщо не могло змінити цю новорічну ідилію. А уявіть, що цього ніколи не буде. Батько не стане Дідом Морозом на одну ніч, а мама із сестрою не будуть сидіти поруч та відкривати подарунки. На жаль, це не страшилка. Таке може статись з ким завгодно.

Що ми знаємо про дитинство без батьків? Ніхто не приголубить, не підтримає...

Чотирнадцятого грудня ми відвідали дитячий будинок на Намиві «Червоне Сонечко». Це були, мабуть, найемоційніші дві години в моєму житті. Ми сумлінно готувались до цього дня, зробили подарунки для малечі, цікаві конкурси, пісні, танці. І ось ми вже їдемо на автобусі до наших маленьких діточок.

Я пам'ятаю свої емоції, коли ми ввійшли до святкового залу - мене переповнювала радість. Кімната



досить велика, світла. Посередині стоїть зелена ялинка, під якою ми розклали подарунки. Усе гарно прибрано, стільці для малих глядачів стоять на своїх місцях.

Аж ось заходять вони – чудові діти. Я до останнього посміхалась якнайщиріше. Посміхалась навіть тоді, коли сльози вже бігли по моїх очах. Мені боліло за них. Як таким сонечкам могла випасти така сумна доля? Боже, чому?

Перед виступом ми поспілкувалися поспілкуватися з діточками. Я підійшла до малого хлопчика в смугастій кофтинці. Я розмовляла з

**ДАВАЙТЕ
ТВОРИТИ
ДОБРО!**

ним, посміхалась, а він посміхався мені. Я ніколи не почувала себе такою щасливою. Аж ось я почала перша, заспівала пісню. Я вийшла на середину кімнати, до ялинки. Мій погляд впав на виховательок - вони плакали! Я відчувала, як шкода їм цих діточок, як у них болить душа за них.

На дітей чекали ще багато хто: і добрі янголята, що розкладали добрі діла, і невгамовні чортенята, які заплутували їх, і новорічні пісні - щедрівки. Але запам'ятався мені один чудовий момент: ми вже виступили, залишилось ще кілька хвилин нашого перебування в дитячому будинку. Усі підходили до діточок, розмовляли з ними. Я підійшла до двох малих – Дмитра та Жені. Вони були якісь сумні. Оченята засмучені. І як я не намагалась їх розвеселити - усе



марно. «А давайте обіймемось?» - запитала я. Це були найміцніші обійми в моєму житті. Я відчула, як потрібна дітям ця любов, ласка, та просто обійми - і вони вже посміхаються і радіють! А я разом із ними.

Ми з Машею йшли коридором. Було сумно покидати це місце. Хотілось нести дітям ще більше свята, радощів. Хотілось, щоб вони посміхались і ніколи не сумували. Сумно було лишати тут дітей, до яких, хоч трохи, але звик. Я пам'ятаю, як я плакала, а сльози були гарячі, як вогонь. Пекло щоби, боліло серце. Ні, я ніколи не лишу дитину в Дитячому будинку. Діти - янголи, Божий дар. Та це справжнє чудо!

Дитинство – час, коли ніхто не має сумувати! Тож, давайте допоможемо дітям без родин, будемо, хоч іноді, носити їм речі, іграшки, адже усмішка дитини – це усмішка Бога.



**Автор: Алтухова Валерія,
учениця 10Б класу**



АКЦІЯ «МИКОЛАЙ ПРО ТЕБЕ НЕ ЗАБУДЕ!»

Іграшки, книги, солодоці, настільні ігри та багато інших необхідних речей зібрали учні, батьки, учителі Миколаївської гімназії №2 разом із небайдужими миколаївцями. Усі подарунки передано вихованцям Маріїнського дитячого садку (Донецька область) і пацієнтам онковідділення Миколаївської дитячої обласної лікарні.

З 6 по 19 грудня весь дружний колектив учнів, батьків, педагогів Миколаївської гімназії №2 брав активну участь у Всеукраїнській акції «Миколай про тебе не забуде». Ініціаторами акції стали учні 5-В класу (класний керівник: Лобзіна Світлана Вікторівна). За два тижні вдалося зібрати майже 100 кг гуманітарного вантажу для малюків із Донецької області. У День Святого Миколая волонтери доставили подарунки й відеопривітання від гімназистів. Організаторами було закуплено 41 іграшку на загальну суму 4 тисячі 318 грн. Ці кошти, як і солодкі подарунки, передали меценати, книги були зібрані силами учнів школи. Крім того, у дитячий садок було передано іграшки, канцелярські товари, книги, методичні матеріали. Ось так, з миру по нитці, і вдалося зібрати такий необхідний гуманітарний вантаж!

Акція завершилася 19 грудня благодійним ярмарком. Гімназистам, які стали справжніми помічниками Святого Миколая, за таку добру справу дякували волонтери та представники влади. Миколаївський міський голова Олександр Сенкевич приєднався до акції і подякував маленьким волонтерам.

«Мені дуже приємно сьогодні бути присутнім тут, і не тільки тому, що сьогодні свято – День Святого Миколая. Сьогодні ви, маленькі діти, приєдналися до великої справи. Я впевнений, що ніхто з вас не забуде сьогоднішній день, оскільки ви робите добру справу, яка змінює не тільки ваше життя, а й життя дітей, яким так необхідна допомога», – сказав він.

Волонтер Лариса Снігур вручила грамоти адміністрації гімназії та ініціаторам акції, розповівши, що так швидко й так багато подарунків ще не збирала жодна школа області.

«Разом ми робимо одну добру справу, тому що ми – одна велика сім'я. Ми – єдина Україна. Я вдячна вам, що ви відгукнулися і передали не тільки подарунки, а й відеозвернення вихованцям дитячого садка, продовживши проект «Міст дитячої дружби». Діти, ви організували справжнє свято для малюків із Донецької області», – розповіла вона.

Свято вдалося влаштувати і для діток різного віку, які зараз проходять лікування в онкологічному відділенні обласної лікарні. Ще 17 грудня гімназисти придбали ялинку (сосна – 250 грн, підставка до неї – 150 грн), яку встановили у відділенні, а в День Святого Миколая привезли подарунки від усіх учнів гімназії.

Станом на 20 грудня в рамках акції було зібрано 18 тис. 136 грн, з яких 10 тис. 92 грн уторгували на ярмарку, 8 тис. 44 грн – благодійна допомога меценатів. Із цих коштів на 6 тис. 74 грн також закупили подарунки для пацієнтів онкологічного відділення. Крім того, іграшки, ляльки, конструктори, настільні ігри, книжки та матеріали для творчості передали до ігрової кімнати відділення.

Залишок – а це 7 тис. 344 грн – буде направлено на придбання препарату Ампісульбін для пацієнта онковідділення Дмитра Хіжяка. На добу хлопцеві необхідно 6 ампул цього препарату.

Крім того, із речей, які принесли всі небайдужі, було зібрано подарунок маленькій Насті, дівчинці з особливими потребами, доньці військовослужбовця, який несе службу в зоні АТО. Родина витрачає великі кошти на лікування, тож дівчинка дуже зраділа новій іграшці, книжкам, дівочим прикрасам.

Приємно, що акція не закінчується: іграшки, солодоці, подарунки продовжують приносити до резиденції Св. Миколая. Організатори запевнили, що всі зібрані речі будуть передані до Будинку дитини в переддень Нового року.

«Разом нам вдалося зробити добро і подарувати більше 60 дітям віру в диво. Усі діти різного віку, у кожного з них своя історія, проте кожен потребує нашої підтримки. Я рада, що нас почули і відгукнулися», – розповіла Ірина Вдовиченко, одна з організаторів акції.

Організатори висловлюють подяку всім, хто долучився до акції:

- студентам ЧНУ ім. П. Могили;
- студентам і викладачам Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика;
- колективам дитячих садків № 74 і 115;
- співробітникам обласної інфекційної лікарні.

Серед небайдужих – секретар Миколаївської міської ради Тетяна Казакова, депутат Владислав Єнтін, начальник міського управління у справах дітей, сім'ї та молоді Олег Соколик, начальник міського управління освіти Деркач Г.І., адвокатське бюро «Панченко та партнери», редакція Інтернет-видання «НикВести», магазин «Кориця», підприємець Ліліт Товмасян. Приємно відзначити, що до акції приєдналося багато небайдужих миколаївців: так костюм для Святого Миколая був переданий безкоштовно сайтом parokat.mk.ua.

Особлива подяка батькам та учнівсько-учительським колективам гімназії №2 та школи №59.

Нагадаємо, що акція «Миколай про тебе не забуде» була заснована у Львові у 2001 році і проводиться щорічно по всій території України напередодні Дня Святого Миколая. У нашому місті цей захід відбувається вперше. Але гімназисти, батьки й адміністрація школи сподіваються, що з часом акція стане чудовою традицією багатьох миколаївських шкіл.

Поспішаймо творити добро!





Програма обміну
майбутніх лідерів

Інформація про програму

Програма обміну майбутніх лідерів (FLEX) - це програма для учнів загальноосвітніх шкіл десяти країн Євразії, яка фінансується урядом Сполучених Штатів. Програма надає школярам стипендії, які дають їм змогу подорожувати до Сполучених Штатів, навчатися в американській школі протягом одного академічного року та проживати в американській родині.

Історія програми

FLEX був заснований у 1992 році, як основна програма Євразійської Шкільної Ініціативи Акту на Підтримку Свободи. Програма фінансується Державним Департаментом Сполучених Штатів і була створена завдяки переконанню сенатора Біла Бредлі в тому, що найкращим шляхом для забезпечення довготривалого миру та взаєморозуміння між Сполученими Штатами та країнами Євразії є надання можливості молоді із цих країн особисто пізнавати Америку та американців. Основною метою FLEX є покращення взаєморозуміння між країнами та надання можливості молоді з Євразії спостерігати за американським державним устроєм та бути його частиною. З початку існування програми в 1993 році, більш ніж 22.000 молодих людей з Євразії взяли участь у FLEX і повернулися до своїх країн сповнені нового ентузіазму, бажання допомагати іншим та ділитися своїм набутим досвідом та знаннями для покращення життя у своїх громадах та країнах.

Як обираються фіналісти

Незалежна комісія в США, яка складається з висококваліфікованих фахівців у галузі освіти та міжнародних обмінів обирає учасників програми. Конкурсний відбір проводиться на основі повного пакету представлених документів, рекомендаційного листа від викладача і готовності студента до річного перебування в США в якості студента по обміну. Студенти також повинні надати медичні документи, які свідчать про те, що їх стан здоров'я дозволяє брати участь у програмі.

Процес відбору вважається завершеним навесні, коли всіх заявників повідомляють про їх статус. Знання англійської мови є важливим, але не найважливішим критерієм відбору.

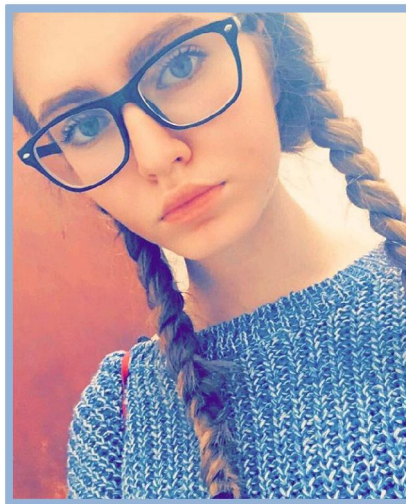
У цьому році гімназія побила черговий рекорд: фіналістами програми стали три учениці з одного (10Б) класу. Це Казимир Дар'я, Гайша Анна, Беликова Ліза.



Two amazing month in the US passed. I believe, I arrived here just few days ago, but my calendar refuses to understand it and says that the 27th of July, when my airplane took off for my last flight to Chattanooga, TN, was long ago.

I never thought, that my life can change so drastically. A year ago, when I was full of dreams and perseverance, I couldn't even imagine, that my life and me, both of us, will be so different.

Dreams always come true when you fight for them. Sometimes you may be just lucky enough to have new changes, while others really deserve these opportunities. No matter how it happens, YES, dreams do come true!



I can and need to be thankful. To be thankful not to myself, families, destiny, but to the @flexprogram Without their chances and support I will never be here, I will never go to American school, I will never meet my second family, I will never find second home, I will never speak another language for such a long time, I will never try peanut batter & jelly sandwich and of course I will never be so young but so grown-up in my 15. Though it is not a Thanksgiving Day yet, it is Flex Appreciation Day 2016!

In Ukraine the new day has already begun but in US it's still Flex

Appreciation Day, so I take this chance to say THANKS

~Thank you FLEX for making me feel happy after "вітаю, ви стали фіналістом"

Thank you FLEX for making me feel safe during the flights



~Thank you FLEX for bringing me up with a sense of responsibility

~Thank you FLEX for giving me an opportunity to meet interesting people and to make international friends

Thank you FLEX for giving me an opportunity to learn something new every day

~Thank you FLEX for the fact that I'm sitting in the room with my little American host sister now

Thank you FLEX for the fact that I'm looking in the window and seeing my cozy American neighborhood

Thank you FLEX for the fact that I'm writing these words FROM THE USA

GO camp 2017

Миколаївська
гімназія №2
виграла право на участь у
англомовному літньому лагері
«Go Camp 2017».

Вітаємо авторів креативного завдання



It's no doubt, that today our outlook plays an important role in our life. We want to be more fashionable and respectable.

As for me I'm not a fan of up-to-date clothes, brands, labels. To tell the truth I always want to be in style but I'm not a fashion victim. To my mind, it's better to wear what makes you feel good rather than what the fashion magazine say. On the other hand, I always look for clothes which suit me and my figure.

I have my own personal taste, but anyway it depends on the budget of my family. My clothes are comfortable and still unique. I always try to add some accessories to brighten my outfit. Sometimes my choice in clothes depends on my mood, or the mood of my parents. In school I wear a shirt with long sleeves, a green jacket, a narrow tie, straight trousers and black shoes. In my routine I don't have a wide choice. I have 3 T-shirts and 2 of them are really unique. They have my initials, which really makes me adore these T-shirts. I have jeans in my wardrobe. Also there are two sweaters and one of them goes with the bag. Everyone notices it and it makes me feel good.

Over the years, I have learned that important in a dress – is the woman who is wearing it

If jeans or a T-shirt go out of fashion, I will never throw them away. At first I try to "save" them. Secondly, there are a lot of children who are homeless, or live in poor conditions, so I help them, donating clothes. I've read fashion tips written by teens, and I can say that they are of some help. Actually I underlined some really interesting advice. For example: "Think before you buy. Be specific about what you are looking for. Don't buy something just because it's cheap. It's not worth it." My family and I buy clothes at different markets. And I'm not embarrassed about it. But during sales time, discounts or when it's "Black Friday" we go to the high street shops, or to the shop of fashionable designers. My mother always insists on keeping a receipt, because if the item turns out to be spoiled, you'll have a chance to replace it. To cap it all, today it's important to look fashionable, but at the same time to feel yourself comfortable. Bring some unique touches to your outfit and "Fashion will be your profession"

Автор: Дичаківський Валерій,
учень 11-А класу

ТРИ МІСЯЦІ ЗАНУРЕННЯ В ІНОЗЕМНІ МОВИ

Трьохмісячник "У світі іноземних мов" (січень - березень 2017) - це вражаюче свято, створене сумісними зусиллями кожного учня гімназії та кожного вчителя іноземних мов. Як завжди, заходи вражали потужним інтелектом та ерудицією (віртуальна зустріч із переможцем FLEX - 5АБВ кл.; інтелектуальні ігри "Хто хоче стати мільйонером?" - 7АБВ кл. та "Що? Де? Коли?" - 10АБ кл.; дебати англійською мовою - 11АБ кл.) та артистизмом, музикальністю, концептуальністю, патріотизмом, різноманітними талантами учнів (конкурс читців 7-8 кл.; конкурс перекладачів 9-10 кл.; Фестиваль німецьких і французьких пісень 6АБВГ кл.; Гімназійне Євробачення 8АБВГ, 9АБВ кл.). Щороку здійснюється загальношкільний проект, присвячений іноземним мовам. У 2016-17 н.р. кожен клас був автором колоритного, яскравого, смачного атмосферного кафе екзотичних іспаномовних країн Чилі, Перу, Аргентини, Мексики, Куби, Іспанії, у яких учні насолоджувалися етнічними смаколиками й розвагами.

ГІМНАЗІЙНЕ ЄВРОБАЧЕННЯ

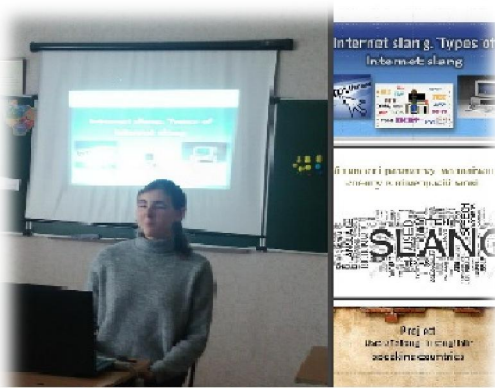
Гімназійне Євробачення - яскравий і талановитий суперформанс, який підготували вчителі іноземних мов Абрамова О.В., Гершкович І.А., Гордієнко Н.В., Дедкова Л.В., Кваша О.В., Кожущенко О.П., Крюкова О.І., Макейонюк О.В., Сухарева Л.М. та учні 8АБВГ, 9АБВ класів. Уперше зі сцени лунали пісні англійською мовою українських виконавців: Святослава Вакарчука, Сансея, Hardkiss. На сцені був КОЖЕН учень 8-9х класів. Виступи вражали потужністю, оригінальністю, сучасністю, концептуальністю, надзвичайно серйозним ставленням учнів і вчителів до правдивого втілення ідеї і настрою пісень, вокалом, танцями, драматургією, акторськими здібностями та драйвом. Велика подяка всім учасникам!

Відбулося щорічне свято англійських, французьких та німецьких пісень -



ЗАНУРЕННЯ В ІСПАНОМОВНІ КРАЇНИ

Нещодавно в гімназії №2 відбувся проект «Занурення в іспаномовні країни». Учні 5-10 класів підготували атмосферні кафе «Іспанія», «Мексика», «Куба», «Аргентина», «Чилі», «Перу». Кожна класна кімната вражала декором, костюмами, меню, інформацією, музикою, танцями, співами, чудовим відтворенням атмосфери країни. Це було смачно, цікаво, вражаюче, яскраво, різноманітно, незабутньо, винахідливо. У гімназії вирувала ейфорія позитиву, емоцій, енергії. Гіперподіяка класним керівникам, учням і батькам, які створили це казкове свято!





ФЕСТИВАЛЬ ПІСЕНЬ

якому взяли активну участь усі учні 6АБВГ класів. Виступи були яскравими, якісними, артистичними, музично-танцювальними, запальними, позитивними. Сценарій був інтерактивним. Ведучими були учні 8а класу. Дебют виявився вельми успішним. Усім учасникам і вчителям дякуємо за якісну підготовку та творчий підхід.

КОНКУРС АНГЛОМОВНИХ ЧИТЦІВ



Відбувся конкурс читців англійської поезії серед учнів 7 класів. Конкурс було розпочато декламацією поезії Ліни Костенко у виконанні журі - учнів 11Б класу, переможців конкурсів декламаторів, літературних перекладів та олімпіад з англійської мови. 22 учасника презентували різноманітні твори класичних авторів: Шекспіра, Бернса, Кітса, Стівенсона, Лермонтова та сучасних поетів. Усі виступи вражали якістю виконання, артистизмом, подачею. Були проникливі, ліричні, зворушливі, енергійні, оригінальні, динамічні, актуальні виступи з гарною

вимовою, майстерним інтонуванням, відтворенням почуттів та акторською майстерністю. Усім учасникам запам'яталося поетичне змагання 5 команд і харизматичний ведучий. Захід було підготовлено і проведено на високому методичному рівні вчителем англійської мови Макейною О.В., виступи учнів - учителями англійської мови Бурдикіною А.В., Білик Д.В., Макейною О.В., Скорняковою М.Є., Чиркою О.В. Дякуємо вчителям і учням.

учителями англійської мови Бурдикіною А.В., Макейною О.В., Чиркою О.В. була проведена інтерактивна гра

ПЕРШИЙ МІЛЬОН

англійською мовою "Хто хоче стати мільйонером?" із учнями 7х класів на знання Великобританії, США та України з використанням хмарних технологій. Гра була цікавою, азартною, результативною. Учні провели потужну пошукову роботу, успішно взаємодіяли в групах, обирали вірне рішення, використовували підказки гри. Дуже ефектним був дзвінок допомоги до мами, яка міттево відповіла, із якого міста група "Бітлз", і здобула перемогу команди. Ігри були чітко організовані, яскраві, із винагородою шоколадними гривнями та сертифікатами на отримання високих оцінок за урок.



Згідно з річним плануванням відбувся Фестиваль німецьких і французьких пісень, підготовлений учителями іноземних мов Абрамовою О.В., Васильєвою О.Г., Гордієнко Н.В., Квашою О.В., Кожуценко О.П., Шмарко А.О., у



21 лютого відбулося свято "Звучи, кожна моя мова, поміж народами всіма". День розпочався з того, що учні, одягнені в національні костюми різних народів, вітали гімназистів, батьків, гостей. Різними мовами звучали слова "Доброго дня". Під час великої перерви, в актовій залі відбулося саме свято. Зі сцени лунали вірші польською, вірменською, німецькою, грецькою і, звичайно ж, українською. Окрасою свята був грузинський танок. Також



протягом дня на перервах лунали пісні різних народів. Завершили свято учні 10А класу флешмобом на українські мотиви.

Загалом у святі взяли участь учні 7В, 7А, 9А, 11А та 10А класів. Підготували це яскраве й колоритне свято вчителі української мови й літератури Царлова І.В. та Шкабура Т.І.

Відгуки:

Савадерова К.

Цей день був дуже яскравим. Усі гімназисти прийшли у вишиванках, що ще більше додало святковості. Мені дуже сподобалося, як мої друзі декламували вірші мовами своїх національностей.

Михаєлян Е.

ДЕНЬ РІДНОЇ МОВИ!

Концерт до свята рідної мови був неймовірним! Особливо мені сподобалося, що діти представляли не тільки українську мову, а й інші - іноземні. Грузинський танок "Лезгинка", виконаний танцюристами грузинської громади, - дуже незвичайний, водночас ніжний та мужній. Дякую організаторам за це свято!

Пальона В.

Концерт прошел отлично! Мне кажется, это очень важный праздник и хорошо, что в нашей гимназии посвятили целый день разным языкам мира. Мне очень понравились народные танцы грузинов и украинцев, немецкие песни и стихи исполненные учениками.

Шамян А.

Мені дуже сподобалося свято "День рідної



мови". Сучасні пісні різних народів на перервах були дуже доречні. Ми підспівували та пританцювали. Також дуже сподобався захід, який відбувся в актовій залі. Я вважаю, що кожного року 21 лютого має відбуватися це свято, щоб люди

шанували рідну мову та мови інших народів. Це особливо важливо в наш час.

Синицина Ю.

Як я дізналася, у нашій гімназії можна почути привітання десятками мовами! На День Рідної мови, в гімназії панувала весела атмосфера, тому що всюди лунали пісні різними мовами. А, як відомо, пісня - народна гордість. Також піднесений настрій створювали яскраві національні костюми. Коли розпочався святковий концерт, учні читали вірші німецькою, вірменською, грецькою, українською, польською мовами. Далі ми занурилися в атмосферу Близького Сходу, у країну із безліччю легенд - Грузію. Танок, наповнений переживаннями, вразив мене та інших учнів. Далі відбувся флешмоб! Він мені сподобався найбільше. Лунала



українська музика та пісні.

На мою думку, 21 грудня - це визначна дата для кожної людини. Бо мова - це найдорожчий скарб! Мова - це душа народу!

Д'яченко І.

21 лютого гімназисти відвідали Палац творчості учнів. Кольоровий та цікавий концерт не тільки дав відпочити, але й дізнатись багато цікавого. Нам розповіли про болгарську, ромську, російську, українську мови. Я вважаю, що кожна мова по-своєму цінна. Але як на мене, найцікавіші були танці. Ми бачили в них і почуття, і настрій. Дякую за цей час, що ми провели так цікаво.

Прес-центр гімназії





ВИПАДКОВІ ЗАМАЛЬОВКИ або КАЛЕЙДОСКОП ОБЛИЧ

*Для людини немає
нічого цікавішого у світі, ніж люди.
В. Гумбольдт*

Ідучи Соборною, головною вулицею міста, я завжди озираюся навкруги. Навіщо? А ось придивіться до людей, що йдуть повз, попереду, позад вас. Чи бачите ви те, що бачу я?

Он, ліворуч, йде дівчина. Її обличчя просто випромінює ентузіазм та натхнення. Вона, певно, відчуває, що зможе перетворити цей світ на краще.

Там, на лаві, самотньо сидить літня жінка. Скоріш за все, вона, як і я, спостерігає. Їй це подобається, про що і свідчить її лагідний погляд, спрямований в бік якогось маленького хлопчика, що із великим захопленням пізнає цей світ уперше. Крок за кроком. Уже більш впевнено. А в очах блискітки здивованості і той, невинний, дитячий сміх, заради якого батьки ладні гори звернути.

Хто із заздрістю, а хто із роздратуванням дивиться на групу молодих людей, що крокують пішохідною вулицею міста, весело сміючись та безтурботно і достатньо голосно обговорюючи плани на найближчі вихідні. У цієї компанії є свій жвавий настрій та яскраві посмішки на півобличчя, які не були б такими відвертими, якщо б ішлося про економіку, політику чи ціни.

Подивимось в інший бік. Ось сидить хлопець. У нього, як кажуть, прямо на обличчі написано: „Не чіпати!“. На чолі ніби згусток травневих грозових хмар. Та це не завадило, знайомій кинутись йому на шию, обливаючись гіркими слізьми. Він здивований. А потім, секундою поспіль, пригортає її до себе. Ближче до серця. Можна тільки здогадуватися, ким вона є для

нього. Сестра, просто знайома, чи та, що стала причиною повені в його серці. Останній варіант більш схожий на правду, бо, коли вона стискає його в обіймах, травневі хмари на його чолі розступаються, вивільняючи липневе сонце.

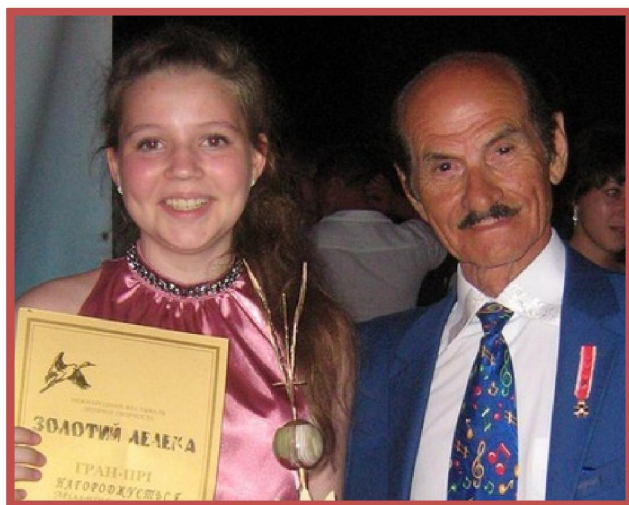
До крамниці заходить бізнес-леді, що із вдавано холодним виразом обличчя шукає щось, що може зацікавити її більше, ніж робота. Колись, мабуть, вона була маленькою і мріяла про те, що стане принцесою, як, наприклад, та дівчинка, що біжить за голубами з широкою усмішкою на вустах і чортенятками в очах. У її руці – пухка хмарка солодкої вати, що через мить опиняється на асфальті. З великих карих очей градом сипляться кришталіки сліз. До дитини підбігає мати і підіймає дівчинку на руки, а потім іде до лави, де сидить літня любителька спостережень.

Із чорної автівки виходить чоловік. У його волоссі вже проступає сивина, а на обличчі помітні „зморшки мудрості“. Глянувши на дітей навколо, він не стримує усмішки. Теплої, як весняний день, усмішки.

Та от натрапляю на ще одне обличчя. Пусте. Воно й справді пусте... І коли я зазираю в ті очі, на сірому, нібито пил, чолі, мене мовби затягує у вакуум тої байдужості.

На цьому я й зупинюся. Чому?! Бо я – одна із вас, звичайна перехожа, яка просто любить вдивлятися в обличчя людей, що йдуть по вулиці. Чи бачу я те, що бачите ви? Навряд чи. Мені просто цікаво... А як бачите ви?

**Автор: Кузьміна Регіна,
учениця 7А класу**



**Автор
Мільніченко Анна,
учениця 9А класу**

МОЯ УКРАЇНО!

Моя Україно, люблю тебе змалку.
Люблю тебе так, як ніхто не любив.
Люблю за твої золотаві світанки.
За щebet ранковий в гаю солов'їв.
Люблю тебе, нене, за сяючи зорі.
За сині волошки в достиглих
житах,
За дощик рісний, за озера прозорі,
За запах медовий на диких полях.
Тут рідне усе: і дорога до школи,
І дім, що мій прадід для нас
збудував.
Люблю тебе так, як ніхто і ніколи
У цілому світі тебе не кохав.

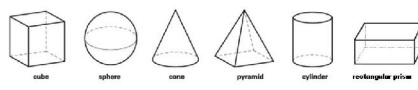
ТИЖДЕНЬ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Тиждень хімії та біології в гімназії відзначився найцікавішим заходом під назвою "Хімічний калейдоскоп". Учні 10-х класів під керівництвом учителя хімії вищої категорії Рибіної Світлани Федорівни підготували та провели для учнів 5-х класів купу цікавих та яскравих хімічних дослідів. Діти молодших класів гімназії мали змогу спостерігати за появою кольорової піни, фараонових змій, зміною кольорів різних сумішей, феєрверками, побачили виверження справжнього вулкану тощо.



Квест – це інтелектуально-динамічна гра, яка полягає в проходженні командою вказаного маршруту і передбачає виконання спеціальних завдань.

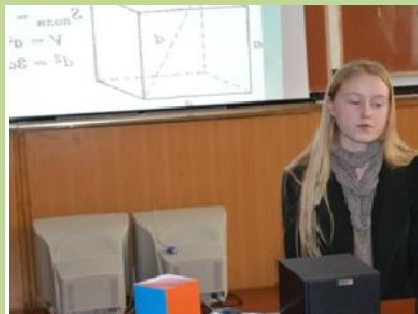
Протягом тижня математики та інформатики вчитель Обльотова Наталія Михайлівна провела незвичайні уроки – математичні квести в 5Б та 5В класах. Завданням в одному із них було знайти учнями вислів відомого вченого Михайла Ломоносова, завданням другого – знайти скарб, правильно склавши пазли. Також вчитель запросила на урок батьків учнів, які теж взяли участь у математичній грі. Як результат, учні мали змогу виконувати усні обчислення, складати і розв'язувати задачі, рівняння та відгадувати математичні ребуси та кросворди в незвичний спосіб. А саме відшукати кожне наступне завдання за геометричною фігурою і кодовим словом, які знаходились у батьків школярів. У квесті найцікавішим був сам процес, адже діти не лише оволодівали математичними знаннями, а й працювали в командах, училися домовлятися і мислити логічно. Цікавість не покидала учнів до останньої хвилини. Тільки коли шість команд виконали свої завдання і вишикувались у певному порядку, учні змогли дізнатись, як висловився великий учений щодо найточнішої науки.



Захоплюючим завершенням тижня математики та інформатики стала інтелектуальна гра-змагання серед учнів 7-х класів «У світі математики», яку підготувала та провела учитель вищої категорії Лесюк Ольга Семенівна. Команди отримали можливість продемонструвати свої математичні здібності, логіку, кмітливість та інтелект при розв'язуванні цікавих задач, складанні математичних термінів - і навіть малюванні! Спробуйте намалювати символ наступного року-півня за допомогою геометричних фігур і чисел! Юні математики з гідністю впорались зі всіма завданнями, але перемогли найсильніші - команда 7-А класу (до речі, другий рік поспіль).



У рамках тижня математики та інформатики в гімназії відбулася наукова конференція із теми "Правильні многогранники навколишнього світу". Керівник та натхненник заходу - учитель математики вищої категорії Шарлаєва Ольга Костянтинівна.



ВЕЧІР ЗУСТРІЧІ ВИПУСКНИКІВ

У першу суботу лютого в нашій гімназії було як ніколи людно. У гості... Ні, скоріше, у рідні пенати прийшли випускники нашої гімназії. Та ми й самі вже не маленькі. Але коли дорослі, схожі на наших батьків і навіть бабусь із дідусями, заходили до наших класів, як у свої, розмовляли з нашими вчителями, як зі своїми, це було так... незвично!

В актовій залі старшокласники дали концерт. Не менш цікаво було слухати виступи випускників. Ким вони стали? Чого досягли? Чим запам'яталася школа?

Звичайно, багато з тих, хто прийшов на «бал шкільних друзів», навчаються у вузах. Але й це цікаво - куди вони вступили? Проте деякі вже на пенсії, адже закінчили школу аж в 1957 році!

Ми попросили деяких випускників розповісти про гімназію:

• **Вікторія** (випустилась у 1982 році)

"Когда я училась тут, - это была еще не гимназия, а обычная школа. Мы просто учили английский с первого класса. Впечатление замечательное! Прочиталась 10 лет: от звонка до звонка. В общем-то, все было здорово. В этом году уже 35 лет, как мы закончили школу, поэтому всегда приятно возвратиться сюда".

• **Віктор** (випустився в 1982 році)

"Самые лучшие воспоминания о гимназии! Мне очень помогли знания, полученные в этой школе. Я никогда не забуду свою классную руководительницу - Стрекалову Светлану Васильевну, которая преподавала у нас английский язык".

• **Серопян Роза** (випускниця 2008 року, кл. кер. Гончаренко Г.О.)

"Воспоминания только хорошие. И если бы все было плохо, то мы бы сюда не возвращались. Мы каждый год приезжаем сюда. Поэтому запомните: даже когда вы выпуститесь, и пройдет много лет, вы будете возвращаться сюда, и вам здесь будут всегда рады!"

• **Наталія** (випустилась у 1987 році)

"Великолепная гимназия! Очень хорошие традиции, прекрасные учителя и замечательные дети!"

• **Кусс Ганна** (випускниця 2007 року, кл. кер. Купцова В.В.)

"Шкільне життя запам'яталося тим, що гімназія прищепила бажання перемагати, бути твевенним у своїх силах. Усім нашим учителям висловлюю велику подяку!"

• **Кубарева Галина** (випускниця 1982 року, кл. кер. Коростишевська О.Н.)

"От лица 10А класса выражаем огромную благодарность Коростишевской О.Н., Долинской Л.Л., Габрук З.В., Карпову А.А., Фридлянд В.А. Спасибо за высокий уровень образования, интересные встречи, походы и поездки. Знание английского на высоком уровне очень помогло при поездках за границу."

• **Белоцерковский В.В.** (випускник 1982 року, кл. кер. Стреколова С.В.)

"Было весело и поучительно! Всем кто нас учил выражаю огромную благодарность!"

• **Транська Влада** (випускниця 2015 року, кл. кер. Лобзіна С.В.)

"Огромное спасибо Никулиной Татьяне Ивановне и Лобзиной Светлане Викторовне!!! Скучаем по ВАМ!"

• **Бузник Олександр** (випускник 2007 року, кл. кер. Кожущенко О.П.)

"Выражаю огромную благодарность Кожущенко Елене Петровне, Купцовой Валентине Владимировне, Павличенко Алле Владимировне. Английский язык - наверное самое ценное, что я выучил. А еще вспоминаю такие эксклюзивные мероприятия, как: волейбол в костюмах химзащиты, парады мод, отдых всем классом."

• **Мяжкова Юля** (випускниця 2007 року, кл. кер. Кожущенко О.П.)

"Выражаю огромную благодарность Павличенко Алле Владимировне, Кожущенко Елене Петровне, Марчук Наталье Георгиевне. Школа стала первым шагом в большую жизнь!"

• **Лушаснко Валентина Петрівна** (випускниця 1957 року, кл. кер. Радіонова В.С., Грибкова Е.М.)

"Во всем брала пример с Проценко Лидии Николаевны".

• **Жерноклюєва Людмила Феодосівна** (10А, випускниця 1957 року, кл. кер. Грибкова Е.М., Клімова О.С., Терняк П.М.)

"Нам преподавали великие учителя: Грибкова Элеонора Михайловна - русский язык, Проценко Л.Н. - история, Вера Иосифовна - химия".

• **Калашников Максим** (випускник 2014 року, кл. кер. Семіськова В.А.)

"Гімназія допомогла обрати своє майбутнє".

• **Цишков Дмитро** (випускник 2007 року, кл. кер. Кожущенко О.П.)

"Школа воспитывала силу духа, а так же здесь я приобрел умение добиваться результата! Отдельную благодарность хочу выразить Кожущенко Елене Петровне, Марчук Наталье Георгиевне, Павличенко Алле Владимировне, Рыбиной Светлане Федоровне!"

• **Лушаснко Катерина Петрівна** (випускниця 1960 року, кл. кер. Чернякова Любов Маркіянівна)

"Школа запомнилась мне интересной жизнью и багажом знаний поэтому всегда вспоминаю с благодарностью!"



3 турботою, про дітей і для дітей

КЛІПОВЕ МИСЛЕННЯ

В современном обществе термин «клиповое мышление» появился не так давно — в середине девяностых годов. Сначала это словосочетание означало восприятие человеком коротких ярких образов, появляющихся в СМИ: телепередачах, новостях, видеороликах, газетах и т.п. Само английское слово «clip» переводится как отрезок чего-либо (стрижка, отрывок, фрагмент).

Это может быть короткий видеоролик, отрывок фильма или газеты. Слово «clipping» часто обозначает подборку газетных вырезок на определенную тему. Клиповое мышление людей напоминает подобную подборку, только не связанных между собой, отрывков разнородной информации из разных источников: СМИ, коллеги по работе, интернет, телефон и т.п.

Клиповое мышление плюсы и минусы. Те, кто, слишком активно пользуется **соцсетями** еще больше усугубляют эту «клиповость» своего сознания, поскольку живое общение с людьми (**смех**, взгляд, сочувствие, улыбка) в таком случае сведено к минимуму. Эмоциональный интеллект не развивается, люди становятся все более чужими и непонятными друг для друга. Это наглядно показывает случай, произошедший в Великобритании в 2010 году. В декабре того года одна женщина покончила с собой. Перед этим она в социальной



сети разместила пост с отчаянным криком о помощи — своё предсмертное письмо. Никто не только не попытался ей помочь; люди, в том числе и так называемые «друзья» в этой сети, которых было больше тысячи, вообще никак не откликнулись. На следующий день эта сорока двухлетняя женщина свела счеты с жизнью так и не получив ни от кого «весточки».

Что же происходит с мышлением людей, который злоупотребляют общением в соцсетях? Эти пользователи видят на экране компьютера информацию ещё более короткую и обрывочную, чем по телевидению, в газетных полосах, онлайн статьях и книгах. Эта

информация и более поверхностная: **смс**, фото с подписями в ленте, видеоклипы, вырезки из передач и т.п. В ответ на эти сообщения люди также особо не напрягаются: картинка, фраза, фотография, смс и так далее. Как при таком общении возможно научиться **оценивать** **другого** человека, понимать и сопереживать ему? Никак. Поэтому психологи всего мира бьют тревогу: «Клиповое мышление убивает в человеке человечность!» Проводимые недавно опросы подтверждают тревожную тенденцию: несмотря на постоянный рост круга общения, настоящих друзей у людей становится все меньше. Чувство одиночества и неудовлетворенности в этой связи обостряется. Как же в такой ситуации не будет повышаться риск **депрессий**, суицидов и нервно-психических расстройств?

Конечно, у клипового мышления не только одни лишь сплошные недостатки, есть и некоторые достоинства. Оно, например, повышает способности человека к переключению внимания с одного объекта на другой. Есть и другие плюсы, о которых скажем ниже. Поэтому от клипового мышления нужно не полностью избавляться, как считают некоторые, его необходимо правильно использовать. Проблемы такое мышление создаст своему обладателю только в том случае, если данный индивидуум не развивает другие виды мышления, свои мыслительные способности вообще и качества личности в частности.

Глубина мышления; способность к анализу, синтезу, преобразованию, планированию; воображение; эмоциональный интеллект и другие составляющие присущие мышлению человека, образно можно сравнить с пальцами рук человека. Клиповое мышление, поскольку оно не должно быть основным, можно сравнить с мизинцем левой руки. Оно тоже, в какой-то мере необходимо, поскольку повышает способности к многозадачности человека и быстрому схватыванию информации.

Насколько удобно человеку пользоваться обеими руками и всеми десятью пальцами, настолько правильно и удобно пользоваться всеми перечисленными мыслительными способностями, в том числе и способностью пользоваться краткой, быстро теряющей актуальность, информацией. Также: насколько неудобно

остаться на всю жизнь с одной левой рукой и всего одним пальцем на ней, настолько ограничивает себя человек становясь рабом предлагаемых в интернете и по телевидению короткометражек. Человек сам, таким образом, становится простейшим набором короткометражек, а его жизнь калейдоскопом разрозненных фактов и осколков информации. Интересно, что у такого потребителя информационных услуг развивается привычка к постоянной смене сообщений и жажда новых. Усиливается желание искать «цепляющие» заголовки и видеоролики, слушать новую музыку, «чатиться», редактировать фотографии и так далее.

Ситуация с преимущественно активным клиповым мышлением в современном обществе стала угрожающе опасной. Вы и сами, уважаемый читатель, возможно уже заметили, что кино- и видеопродукция ориентирована на то чтобы человек мысля простыми картинками и короткометражками, не очень-то задумываясь над смыслом жизни, над смыслом происходящего, а просто потреблял, потреблял еще раз потреблял. Все эти часто сменяющие друг друга сцены из фильмов и передач; пресса с её небольшими текстами, в которых авторы очерчивают только контуры проблем; телевидение с отрывочными блоками новостей не дают молодому человеку стать полноценной личностью. Они всевозможными способами притягивают внимание к себе, отчая думая, дружить, строить общение в беседе, созидать, развиваться, ставить цели и достигать их... Смотрите сами, что происходит с человеком, если он подвержен влиянию СМИ и интернета.



**Інформацію надала
практичний психолог гімназії
Обльотова Наталія Михайлівна**



- У школі я був зразковим хлопчиком. Мене завжди ставили в приклад: "Не роби так, як він!"
- Які хороші вчинки ви здійснювали в своєму житті? - Одного разу на алгебрі я руку підняв.
- Географія. - Петя, скажи, що ти чув про Панамський канал, запитує вчитель. - Нічого, наш телевізор такий канал не ловить "



Купил учебник, а там авторы — брат и сестра. На обложке написано: А. Я. Клешня, И. Я. Клешня.



**Газета издається на трьох гімназических
языках.**
Основатель: Издательство Николаевской
гимназии №2.
Редактор: О.М. Горбенко
Корректоры: Дычаковский Валерий
Фото: кружок «Фотодизайн»
Верстка и дизайн: Кружок «Журналистика»
Адрес: ул. Адмиралская, 24. тел.: 37-22-46
Электронный адрес: g-Nic2@yandex.ua
Сайт гимназии: <http://gymnasiya2.org.ua>